

**烟台经济技术开发区
中小学布局规划
(2024—2035)
征求意见稿**

2026.4

目录

1.规划背景及现状问题

2.规划依据及指标确定

3.规划布局

4.实施保障措施

1

规划背景及现状问题

随着人口生育政策变化、新型城镇化推进、国土空间规划体系建立等重大国家战略的实施，原中小学布局规划已不能完全适应形势发展要求，需及时优化调整。结合烟台经济技术开发区实际情况，按照开发区工委管委的工作部署，烟台经济技术开发区教育体育局组织开展了《烟台经济技术开发区中小学专项规划（2024-2035年）》编制工作。

烟台市教育局 烟台市自然资源和规划局文件

烟教发〔2024〕9号

烟台市教育局 烟台市自然资源和规划局 关于调整完善中小学及幼儿园布局规划 （2019—2030）的通知

各区市教育和体育局、自然资源和规划局：

为在规划层面有效破解学前教育“入园难、入园贵”、义务教育“乡村弱、城镇挤”以及国家生育政策调整对基础教育新需求等问题，2019年，市教育、发改、自规、住建等部门联合印发《关于编制2019-2030年中小学及幼儿园布局规划的实施意见》（烟教发〔2019〕40号）。规划实施以来，各区市按照规划确定的目标任务，制定年度建设计划，积极推进中小学及幼儿园建设，取得了明显成效。随着人口生育政策变化、新型城镇化推进、国土空间规划体系建立等重大国家战略的实施，原布局规划

已不能完全适应形势发展要求，需及时优化调整。现就有关事项通知如下：

一、规划调整的要求及任务

（一）调整要求。坚持“育人为本、问题导向、统筹兼顾、动态平衡”的基本原则，统筹考虑生育政策、新型城镇化、乡村振兴、教育强镇筑基、学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、城乡一体化等系列因素，科学研判当地经济社会发展和人口变动趋势，依托国土空间总体规划，整体谋划、精准施策，制定学校布局规划调整完善的必要性、可行性方案，形成规划调整文本。

（二）主要任务。着力构建以普惠性资源为主体的学前教育办园体系，推进学前教育普及普惠发展；优化城乡义务教育布局结构，整合农村义务教育资源，构建城乡一体、优质均衡的义务教育发展体系；优化高中段学校布局，统筹普通高中和中等职业教育协调发展，全面实施普通高中特色多样发展。

二、规划调整的范围、期限

（一）规划范围。以山东省行政管辖区域为基本规划范围，以烟台市及各区市中小学及幼儿园布点规划（2019-2030年）为基础，以县为单位组织实施，其中，各区规划调整由市教育局统一部署实施。调整后的规划要覆盖区域内教育部门举办的幼儿园、小学、初中、高中、中职、特殊教育等各学段布点规划。

（二）规划期限。本次规划调整的上位规划为所在区市的国土空间总体规划，期限为2024-2035年，规划基期年为2022年，近期年为2028年，基期年相关数据取用2022/2023学年初教育

事业统计数据。

三、相关要求

（一）中小学及幼儿园布局规划是事关教育长远发展的大事，各区市务必高度重视，提高政治站位，切实发挥中小学及幼儿园规划编制工作领导小组和专家咨询委员会的作用，安排专人负责，充分调研论证，制定工作计划，严格规划调整程序，按时高质量完成布局规划的调整完善工作。要进一步健全完善规划动态调整和修编机制，保证规划实施落到实处。

（二）各区市要尽快谋划、迅速行动，3月中旬拿出规划调整初稿，广泛征求意见，进一步修改完善；3月底形成规划征求意见稿，送各有关部门征求意见，并分别报市教育局、自然资源和规划局审核；4月中旬形成规划送审稿，报请当地政府审批；5月底前完成全部规划调整完善工作。

（三）本次规划调整工作采取“周调度”制度，各区市每周五前将规划调整工作进展情况报烟台市中小学及幼儿园规划编制工作领导小组办公室。联系人：市教育局刘炳豪，联系电话：2118696，邮箱：liubinghao@yt.shandong.cn。

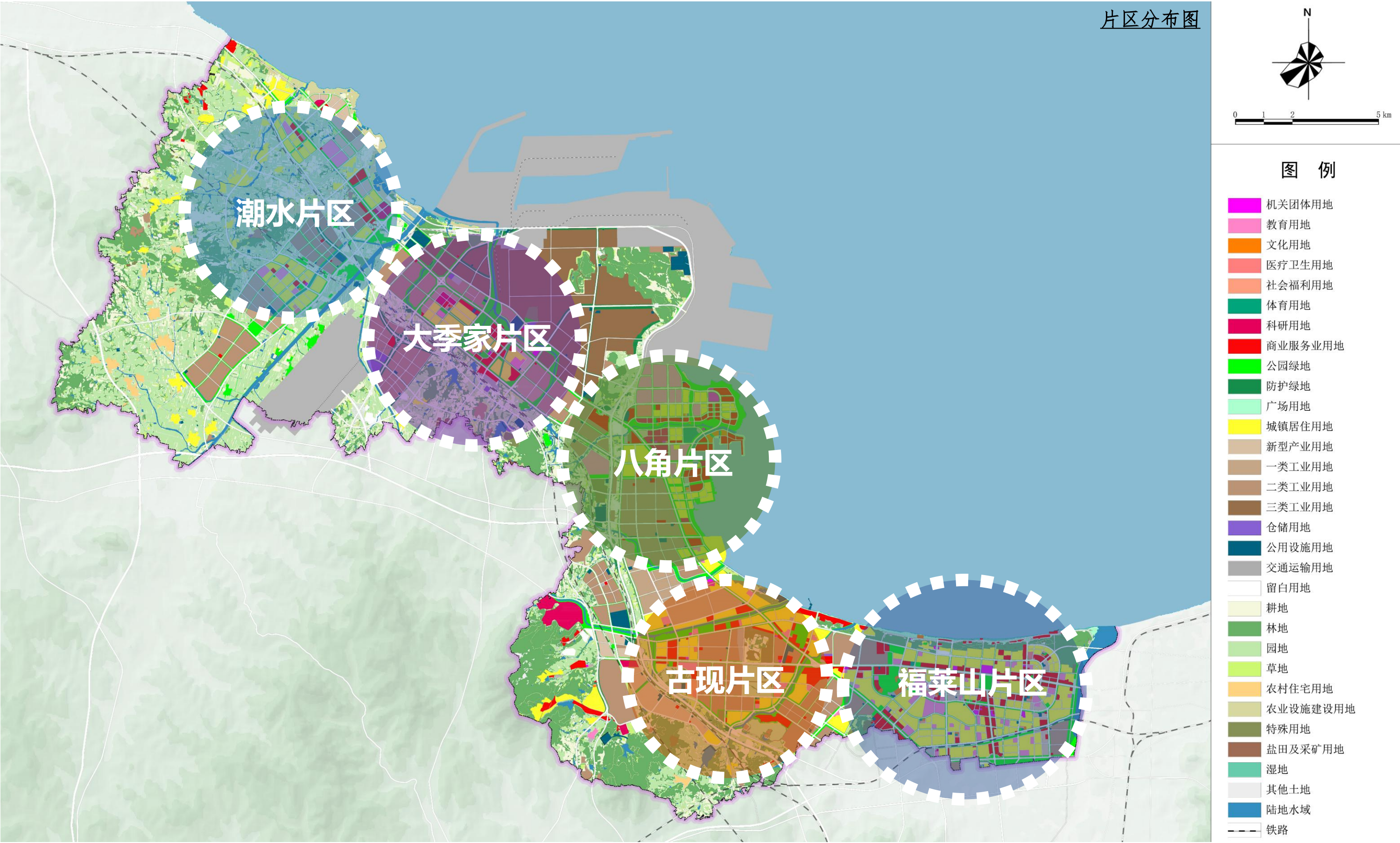


（此件依申请公开）



烟台市自然资源和规划局
2024年1月18日

➤ 规模范围与期限



规划覆盖开发区全域，包括福莱山、古现、八角、大季家、潮水镇5个片区，规划期限至2035年。

➤ 现状问题

学位供给缺口显著：

随着人口持续增长，初中、高中阶段学位需求激增，现有办学规模已无法满足适龄学生入学需求，供需矛盾日益突出；

办学 “超标” 现象普遍：

部分学校班额超出合理范围，不仅影响教学质量提升，也给学生管理和安全保障带来压力；

用地保障面临困境：

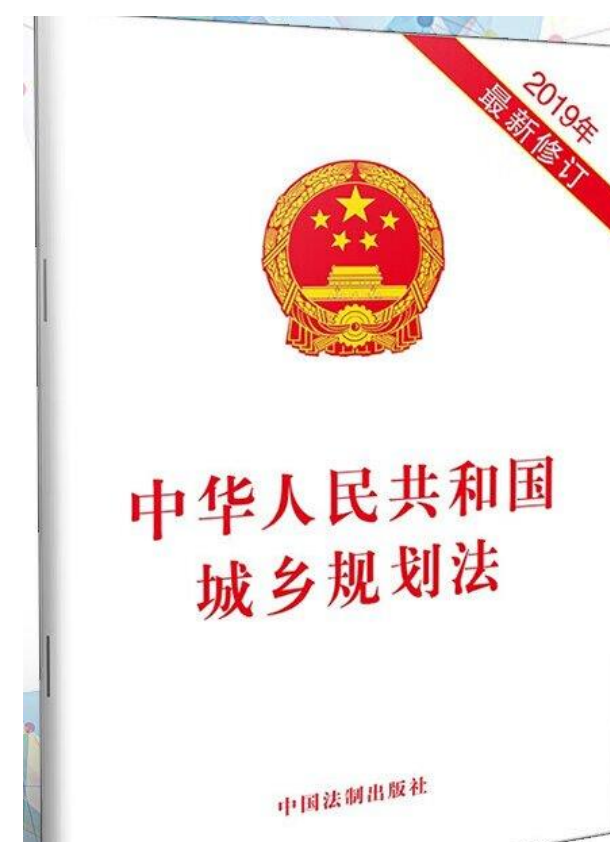
现有学校用地空间局促，新增学校的规划点位因土地资源紧张难以落实，严重制约了教育设施的扩容提质。

2 规划依据及指标确定

➤ 规划依据

- 1 《中华人民共和国城乡规划法》
- 2 《中华人民共和国教育法》
- 3 《中华人民共和国土地管理法》
- 4 《城市规划编制办法》
- 5 《中小学校设计规范》
- 6 《山东省普通中小学校办学条件标准》
- 7 《城市居住区规划设计标准》
- 8 《城市普通中小学校舍建设标准》
- 9 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》
- 10 《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》
- 11 《山东省人民政府办公厅关于城镇居住区配套教育设施规划建设的意见》
- 12 《烟台市国土空间总体规划》
- 13 《烟台经济技术开发区国土空间分区规划》

及其他国家省市有关中小学服务设施的法规、标准、规范等



中华人民共和国国家标准 中小学校设计规范

Code for design of school
GB 50099—2011

主编部门：中华人民共和国住房和城乡建设部
批准部门：中华人民共和国住房和城乡建设部
施行日期：2012年1月1日

中华人民共和国住房和城乡建设部公告
第885号

关于发布国家标准
《中小学校设计规范》的公告

现批准《中小学校设计规范》为国家标准，编号为GB 50099—2011，自2012年1月1日起实施。其中，第4.1.2、4.1.8、6.2.24、8.1.5、8.1.6条为强制性条文，必须严格执行。原《中小学校建筑设计规范》GBJ 99—86同时废止。本规范由我部标准定额研究所组织。

中华人民共和国住房和城乡建设部 2010年12月24日

➤ 规划原则

1. 坚持统筹规划、分期实施的原则。

严格遵循城市总体规划的要求，统筹安排、合理布局、配套建设并着重近期建设。近期以满足基本需要为主。

2. 坚持规模适度与节约用地并遵循相关行业标准的原则。

以教育发展总体目标为依据，立足城市整体发展，从客观实际出发，对教育设施发展规模和用地需求进行科学预测，使规划既合理又具有可操作性。学校建设远期留足发展空间，防止二次建设造成浪费。

3. 坚持相对集中、优化配置、注重规模效益的原则。

合理调整各类学校布局，在确定开发区办学规模总量的基础上，以新校建设为主、老校扩建相结合的方式，拓展教育发展空间，解决制约发展的瓶颈问题，充分挖掘资源，实行“规模”办学，保证学校具有较好的规模效益和社会效益。

4. 资源公平共享，总量控制原则。

采用统一标准建设中小学教育设施，使其办学水平较以前有显著提高；缩小学校校际之间教育质量的差距，提升黄渤海新区学校整体办学水平和教育质量。

5. 教育资源（小学、初中）布局遵循就近入学与适当集中相结合的原则。

6. 坚持高中规模办学和相对均衡布局并重的原则，协调发展高中阶段教育，实现普及高中阶段教育目标。

7. 规范达标原则

根据居住人口分布和密度分布的实际状况确定学校班级规模，依据《山东省普通中小学校办学条件标准》确定的用地标准（高标准）及生均用地面积确定每所学校的用地规模。

8. 公办、民办教育相结合原则。

9. “先规划、后建设、再撤并”的原则。

➤ 规模与指标

本次规划人口规模为78万。

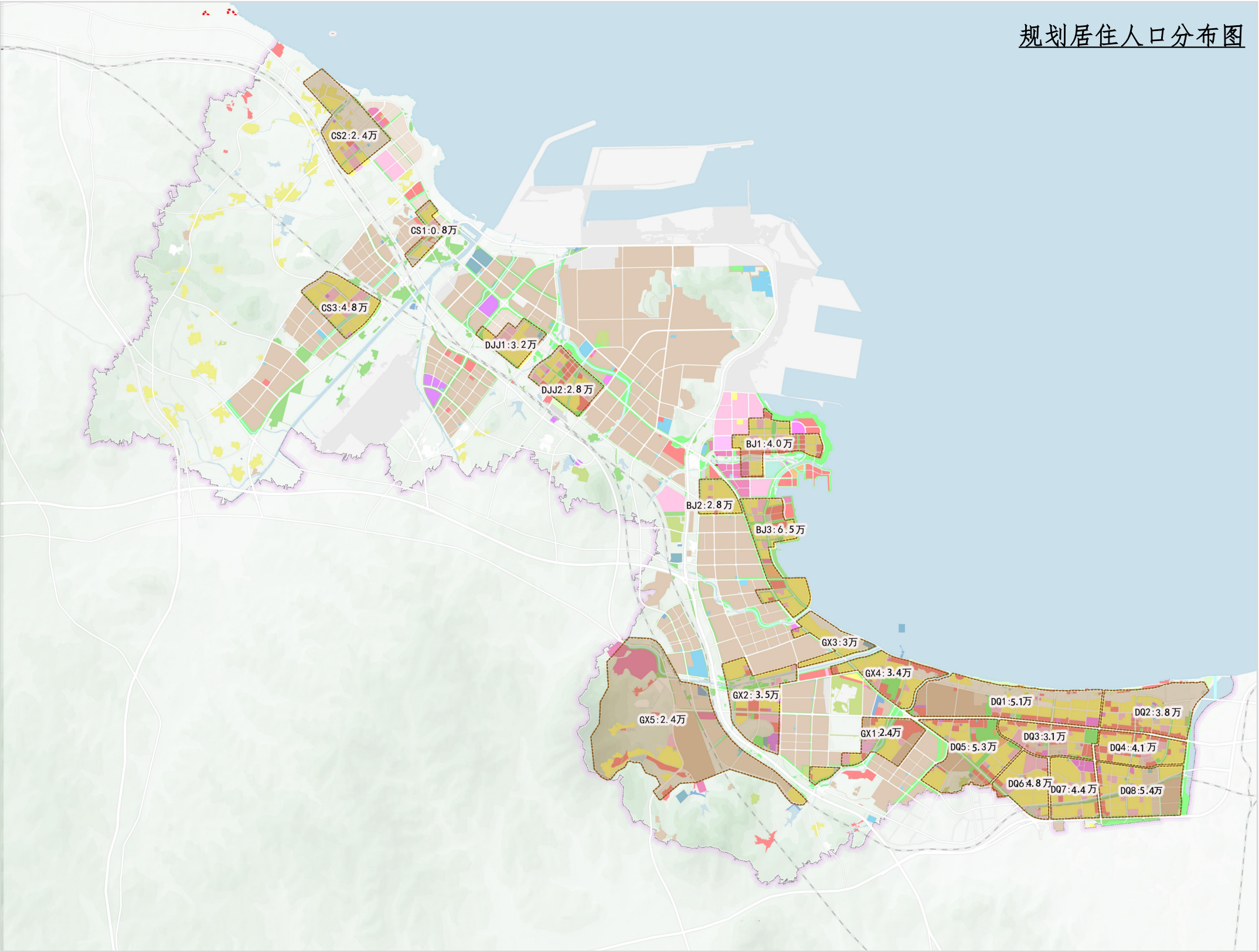


图 例

- 规划居住片区
- 规划范围线

备注

片区	居住片区	规划人口（万人）
福莱山片区	DQ1	5.1
	DQ2	3.8
	DQ3	3.1
	DQ4	4.1
	DQ5	5.3
	DQ6	4.8
	DQ7	4.4
	DQ8	5.4
	合计	36
古现片区	GX1	2.4
	GX2	3.5
	GX3	3
	GX4	3.4
	GX5	2.4
	合计	14.7
八角片区	BJ1	4
	BJ2	2.8
	BJ3	6.5
	合计	13.3
大季家片区	DJJ1	3.2
	DJJ2	2.8
	合计	6
潮水片区	CS1	0.8
	CS2	2.4
	CS3	4.8
	合计	8
合 计		78.0

千人指标：小学生56人/千人，初中生48人/千人，高中生21人/千人。

开发区2020-2024年在校中小学千人比调研表

项目 分区	年度（年）	总人口（万人）	在校学生数（名）			占总人口比例（‰）
开发区	2020	45.33	教学段	小学	24200	53.39
				初中	13003	28.69
				高中	3837	8.46
	2021	45.45	教学段	小学	26944	59.28
				初中	14246	31.34
				高中	4240	9.33
	2022	45.66	教学段	小学	30058	65.83
				初中	16134	33.14
				高中	4681	10.25
	2023	45.72	教学段	小学	33851	74.04
				初中	16623	36.36
				高中	4970	10.87
	2024	45.92	教学段	小学	35273	76.81
				初中	18701	40.73
				高中	5350	11.65

截至2035年规划期末，预测全区小学学龄段需求学位43680个，班数**971**班；初中学龄段需求学位37440个，班数**751**班；高中学龄段需求学位16380个，班数**328**班。规划立足全区人口增长趋势与教育设施需求，根据《《山东省普通中小学办学条件标准》》等文件要求，结合上位规划，立足当前并适度超前布局，积极构建布局合理、供给优质、城乡统筹的现代教育体系。

规划人口需求班数预测表

范围	人口（万）	规划人口测量需求班数		
		小学	初中	高中
福莱山片区	36	448	346	151
古现片区	14.7	183	142	62
八角片区	13.3	165	128	56
大季家片区	6	75	58	25
潮水片区	8	100	77	34
合计	78	971	751	328

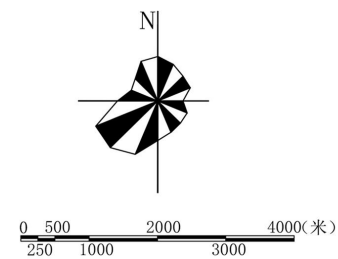
3

规划布局

烟台开发区中小学布局规划（2024-2035）

福莱山片区、古现片区中小学布局图

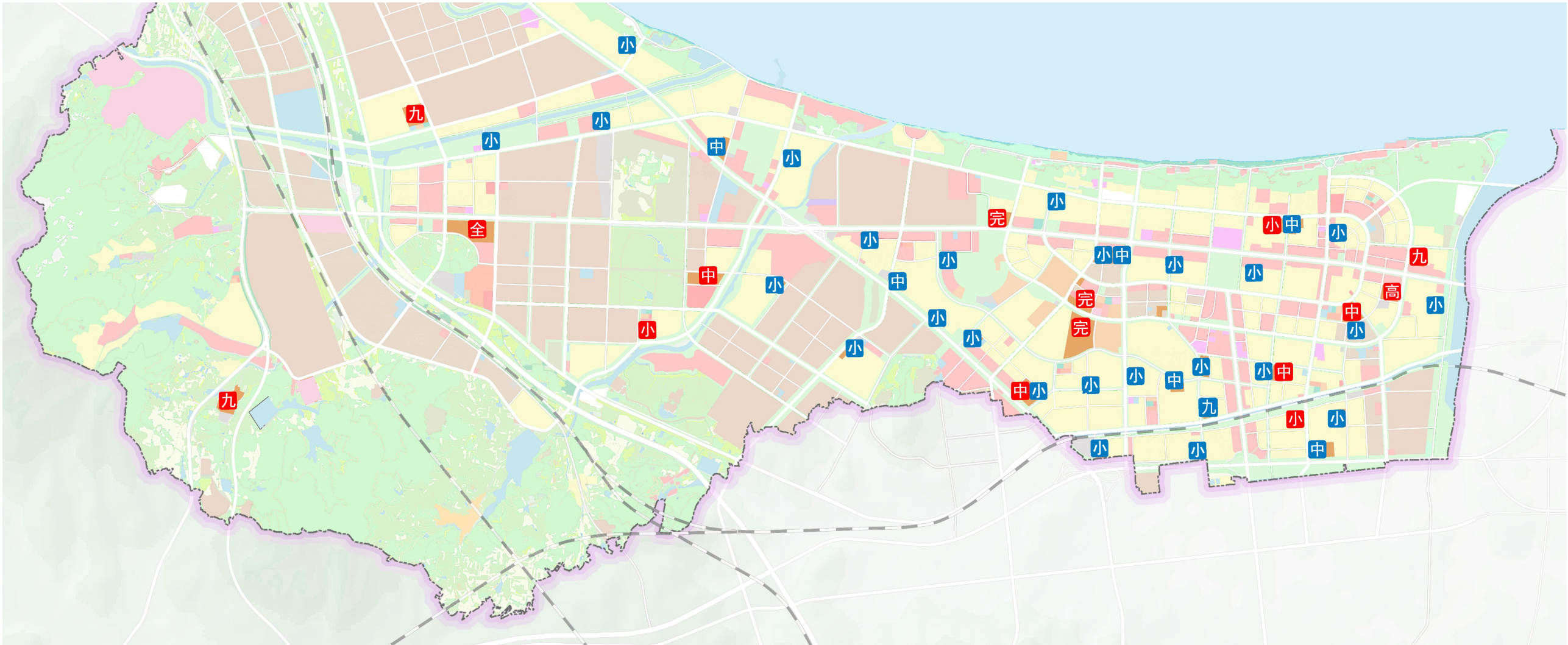
风玫瑰与比例尺



图例

- 小 保留小学
- 小 规划小学
- 中 保留初级中学
- 中 规划初级中学
- 高 规划高级中学
- 完 规划完全中学
- 九 保留九年一贯制学校
- 九 规划九年一贯制学校
- 全 规划十二年一贯制学校

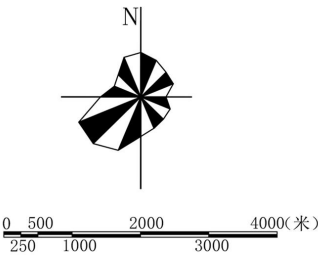
截至2035年规划期末，福莱山片区，规划小学22所，初级中学8所，高级中学1所，九年一贯制学校2所，完全中学3所；古现片区，小学6所，初级中学2所，九年一贯制学校2所，十二年一贯制学校1所。



烟台开发区中小学布局规划（2024-2035）

八角片区、大季家片区、潮水片区中小学布局图

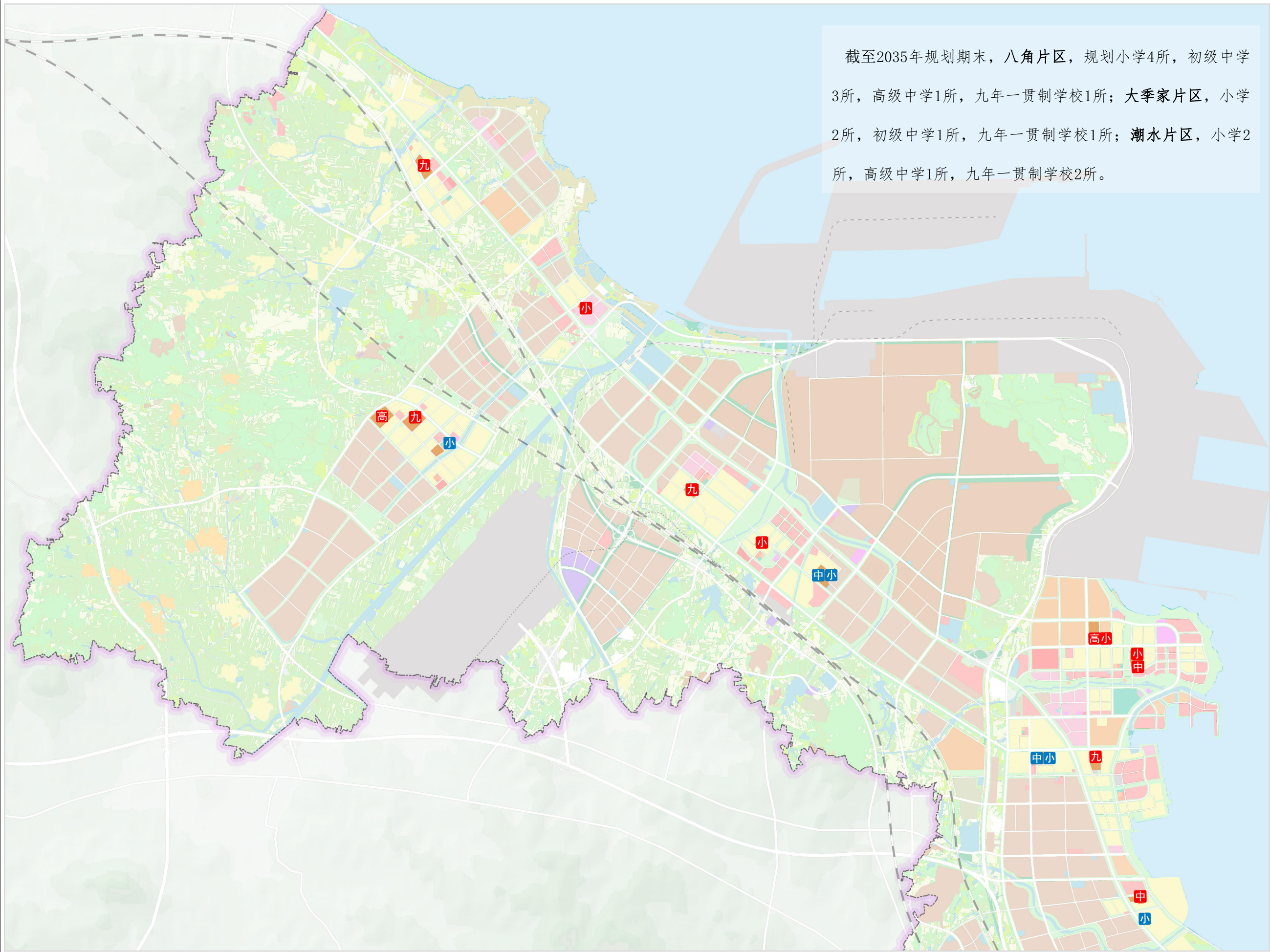
风玫瑰与比例尺



图例

- 小 保留小学
- 小 规划小学
- 中 保留初级中学
- 中 规划初级中学
- 高 规划高级中学
- 九 规划九年一贯制学校

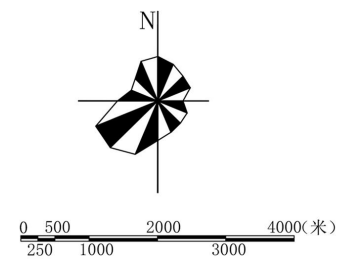
截至2035年规划期末，八角片区，规划小学4所，初级中学3所，高级中学1所，九年一贯制学校1所；大季家片区，小学2所，初级中学1所，九年一贯制学校1所；潮水片区，小学2所，高级中学1所，九年一贯制学校2所。



烟台开发区中小学布局规划（2024-2035）

近期建设规划图

风玫瑰与比例尺



至2030年（十五五规划），完成福莱山片区金沙江路普通高中、峨眉山学校；古现片区A-25十二年一贯制学校小学部；八角片区沈阳路第三高级中学。

WDQ2金沙江路普通高中
(12+30班)



WQZ十二年一贯制学校小学部
(25班)



WDQ3峨眉山学校
(12+24班)



GBJ1沈阳路第三高级中学
(60班)



4

实施保障措施

➤ 一、规划实施步骤

1. 第一阶段（2024年—2030年）调整实施阶段

结合开发区近期人口变化及重点建设项目，相应调整总的学校容量，实施规划方案，坚持学校规模适度化，社会效益最大化办学原则，按照规划配置的中小学布局，分批、分期实施。

2. 第二阶段（2030年—2035年）优化完善阶段

在近期实施的基础上，依据本阶段城市人口规模的预测，结合城市的实际发展状况，逐步实施中期的中小学规划方案；坚持优质均衡化的原则，继续优化和完善中小学的布局，形成各具特色的标准化学校，使开发区的教育事业达到一个比较高的水平，实现中小学基础教育可持续发展。

➤ 二、规划实施保障

1. 用地保障，优先按规划划拨配套教育设施建设用地，盘活存量、“三闲”用地，新增用地统筹解决；未熟化的教育设施用地，对应居住区不予供地，确保与首期居住用地同步达标；规划教育用地不得挪作他用，确需调整需经教体局同意，已建成学校调整实行先建后调。

2. 资金保障，落实房地产开发项目建设条件意见书制度，明确配套教育设施建设要求；应独立建设的与居住区捆绑推进，不能独立建设的，成本纳入土地熟化成本，由管委或国有平台实施；严格执行教育设施建设收费减免政策。